

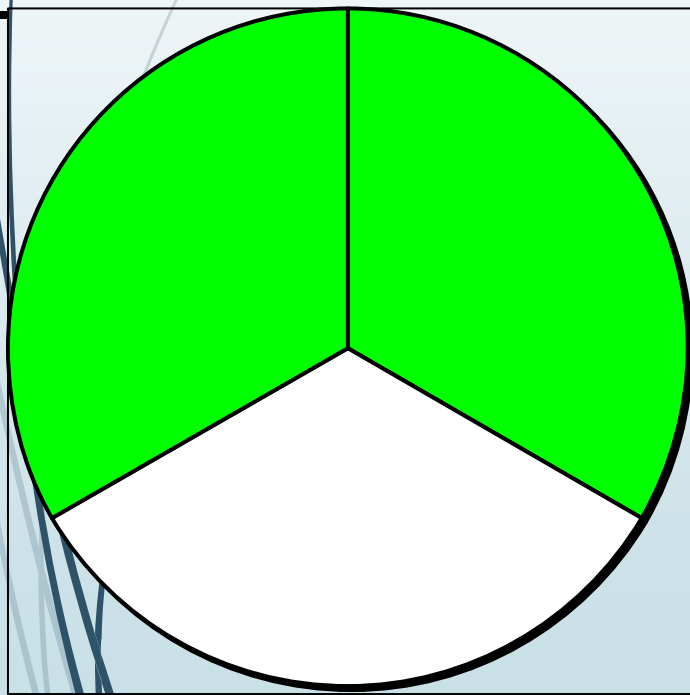
СРАВНЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.

Прозвенел звонок.

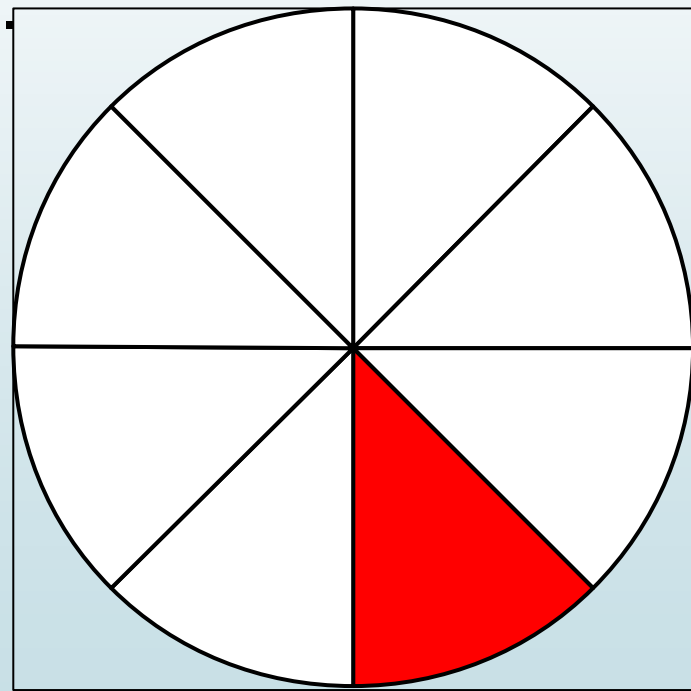
- ▶ - Ну-ка, проверь, дружок,
- ▶ Ты готов начать урок?
- ▶ Всё ль на месте?
- ▶ Всё в порядке?
- ▶ Ручка, книжка и тетрадка?
- ▶ Все ли правильно сидят?
- ▶ Все ль внимательно глядят?

ЗАПИШИТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ ДРОБИ
ПО РИСУНКАМ.
КАКАЯ ЧАСТЬ ФИГУРЫ ЗАКРАШЕНА?

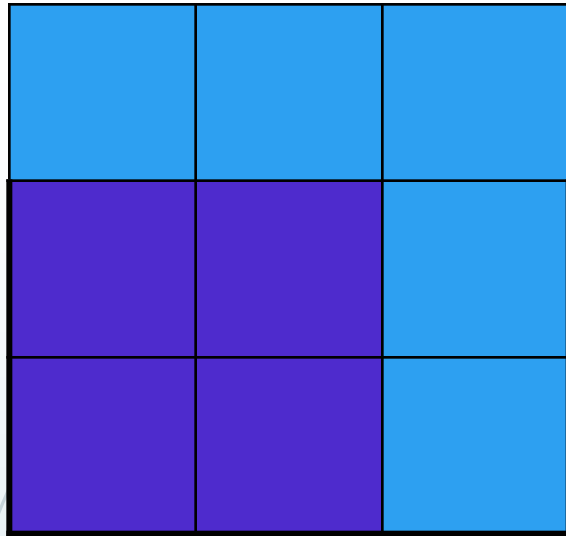
1.



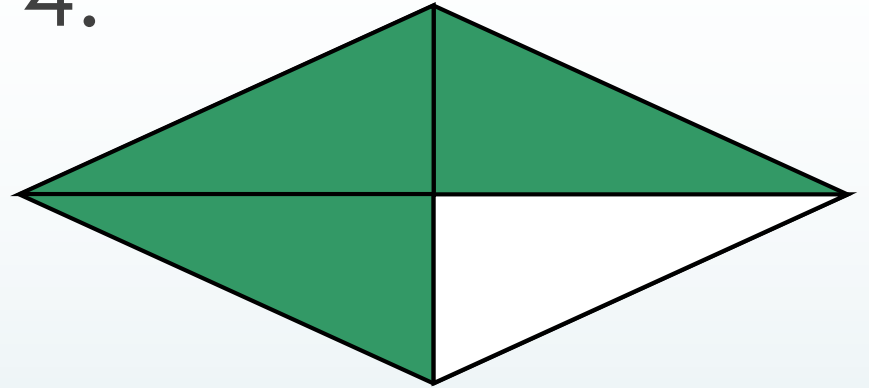
2.



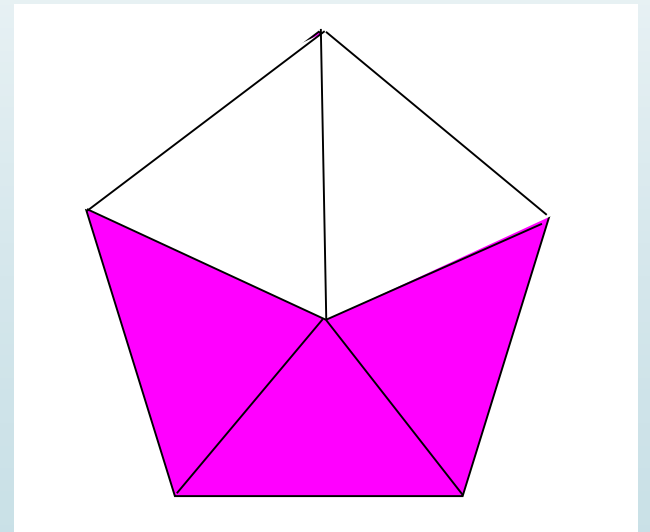
3.



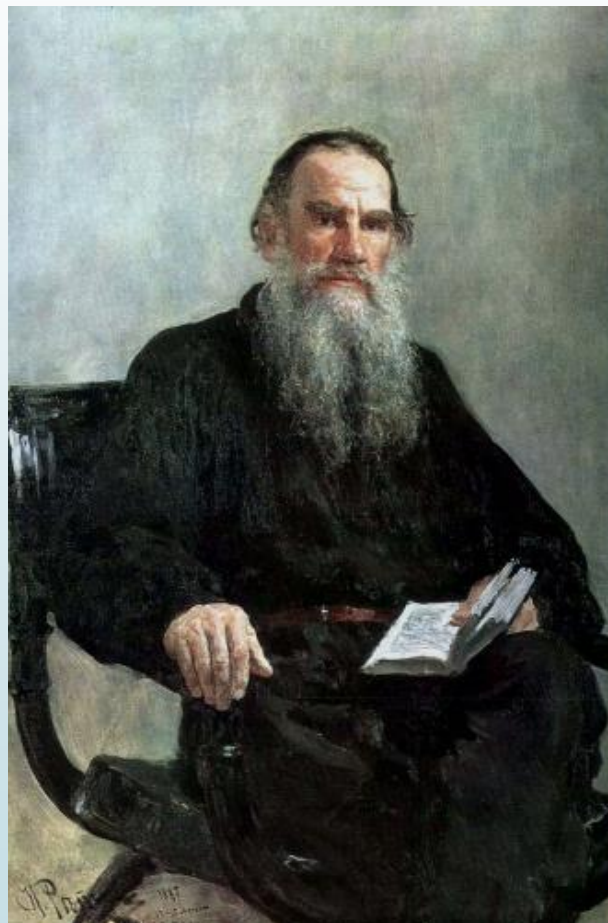
4.




5.



Л.Н.ТОЛСТОЙ



- ▶ «Человек есть **дробь**, где числитель — это то, что он из себя представляет, а знаменатель — то, что он о себе думает.»
Увеличить числитель – свои достоинства, не во власти человека, но каждый может уменьшить свой знаменатель – свое мнение о самом себе, а этим уменьшением приблизить себя к совершенству.




Перефразируя Л.Н.
Толстого, можно сказать, что
человек подобен дроби,
числитель – это хорошее, что
о нём говорят и думают
люди, а знаменатель – это
то, что думает о себе сам.



ТЕМА УРОКА:

«Сравнение обыкновенных дробей»


$$\frac{5}{16} < \frac{5}{14} \qquad \frac{3}{21} > \frac{3}{42}$$

Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой знаменатель больше, и больше та, у которой знаменатель меньше.

СРАВНИ:

$$\frac{5}{6} < \frac{4}{7} \quad \text{и} \quad \frac{4}{9}$$

$$\text{и} \quad \frac{5}{11} < \frac{11}{15} \quad \text{и} \quad \frac{11}{14}$$

ПРОВЕРЬ :

$$\frac{54}{67} > \frac{4}{9}$$

$$> \frac{5}{11} \quad \frac{11}{15} < \frac{11}{14}$$



Сравните .

$$\text{и } \frac{4}{5}$$

$$\text{и } \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$


$$\frac{3}{8}$$



Задание на дом

- ▶ -Почему дроби назывались «ломанные числа»?