**Рабочая программа по английскому языку для 5 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе нормативных документов:

примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений. «Рабочие программы к учебному курсу «Английский язык» / «English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2014. 5-9 классы В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, И.П.Костиной и др. в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

методического письма «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2016-2017 учебном году в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»

федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

учебного плана МКОУ на 2016 – 2017 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса**: English (Английский язык) и включает в себя:

Учебник (Student’s Book) В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2015. – 207 с.

Рабочая тетрадь к учебнику В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, И.П. Костиной и др Английский язык. 5 класс: Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2015. – 143 с.

Английский язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И.П. Костина и др. / Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2012.

Английский язык. Книга для чтения. 5 класс: учеб. пособие для общеобразов. Организаций / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И.П. Костина и др. / М.: Просвещение, 2015.

Электронное приложение (CD MP3).

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 5-го класса предусматривает обучение английского языка в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год), что соответствует ФГОС – 2011 г и учебному плану МОУ СОШ №15.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для учащихся 5 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела** | **Требования к уровню подготовки учащихся (предметные знания)** |
| 1. | **Unit 1.Давайте знакомиться! (13ч)** | **Должны знать**Знакомство с британскими детьми, с их увлечениями и хобби, где и как британские дети проводят летние каникулы, какие предметы они изучают, какие мероприятия проводятся в британских школах.Объектом обучения являются грамматические навыки (притяжательный падеж существительных, глагол have got , Simple Present /Past /Future). Три вида чтения- чтение с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста, с целью извлечения конкретной информации.Умение понимать речь фонозаписи. Формирование лексических навыков в говорении. В письме развития умения передавать по опорам конкретной информации о себе и о своей семье.Знакомство с правилами безопасности, принятыми в британских и американских семьях, с правилами пользования Интернетом, находить свойства и различия между образом жизни в своей стране, в США и Британии.**Должны уметь:**В говорении формируются и совершенствуются грамматические навыки употребления модального глагола.В чтении развивается умение догадываться о значении слов по контексту, задания на выбор.Объектом обучения в плане аудирования является умение понимать содержание простых предложений.Умение излагать свою точку зрения с опорой на образец, умение написать письмо. |
| 2. | **Unit 2 Правила вокруг нас(14ч)** | **Должны знать:**Знакомство с лексикой по разделуЗнакомство с возможностями летнего время провождения, с распространенными в Британии способами путешествия, и занятиями британских школьников в свободное время.**Должны уметь:**Говорение: совершенствование грамматических навыков употребление Present Perfect в речиЧтение: развитие умения определять внутреннюю организацию текста, умение переводить.Аудирования: умение извлекать конкретную информацию.Письмо: развитие умения написать о себе, о своих умениях и достижениях.совершенствуются грамматические навыки, формируются лексические и грамматические навыки (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия).развивается умение написать информацию о ежедневных занятиях и проведения свободного времени. |
| 3. | **Unit 3.Хорошо помогать людям.(10ч)** | **Должны знать**:популярные праздники в Великобритании и США,находить свойства и различия между традициями и обычаями своей станы и других страндостопримечательности Лондона и других городов Англии**Должны уметь:**В говорении формируются совершенствуются грамматические навыки употребления Present Progressive.В чтении объектами обучения являются лексические навыки, совершенствуются навыки чтения по транскрипции, работа над тремя видами чтения.В аудирования умение понимать содержание простых предложений.В письме развиваются следующие умения: умение излагать свою точку зрения с опорой на образец, умение написать письмо.умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания.формируются лексические навыки, формирование умений вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками.развивается умение написать о себе конкретную информацию. |
| 4. | **Unit 4. Каждый день и выходные.(11ч)** | **Должны знать**достопримечательности Шотландиидостопримечательности Москвы и Лондонаисторических личностей и известных людей в России и Великобритании**Должны уметь:**Чтение: умение догадываться о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, три вида чтения, грамматические навыки (Future Simple, to be going to).Говорение: Совершенствуются грамматические навыки, формируются лексические и грамматические навыки.Аудирование: умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания.Письмо: развиваются умения написать информацию о планах на предстоящее лето.развивается умение догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, три вида чтения.умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания. |
| 5. | **Unit 5.Мои любимые праздники. (15ч)** | **Должны знать**достопримечательности Шотландиидостопримечательности Москвы и Лондонаисторических личностей и известных людей в России и Великобритании**Должны уметь:**Чтение: умение догадываться о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, три вида чтения, грамматические навыки (Future Simple, to be going to).Говорение: Совершенствуются грамматические навыки, формируются лексические и грамматические навыки.Аудирование: умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания.Письмо: развиваются умения написать информацию о планах на предстоящее лето.развивается умение догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, три вида чтения.умение аудировать с целью извлечения конкретной информации, с целью понимания основного содержания. |
| 6. | **Unit 6.Мы замечательно путешествовали по Англии. (15ч)** | **Должны знать:**Знакомство с лексикой по разделуЗнакомство с возможностями летнего время провождения, с распространенными в Британии способами путешествия, и занятиями британских школьников в свободное время.**Должны уметь:**Говорение: совершенствование грамматических навыков употребление Present Perfect в речиЧтение: развитие умения определять внутреннюю организацию текста, умение переводить.Аудирования: умение извлекать конкретную информацию.Письмо: развитие умения написать о себе, о своих умениях и достижениях.совершенствуются грамматические навыки, формируются лексические и грамматические навыки (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия).развивается умение написать информацию о ежедневных занятиях и проведения свободного времени. |
| 7. | **Unit 7.Мои будущие каникулы.(13ч)** | **Учащиеся должны знать**: лексика по теме: школа, образование, профессии, работа, язык,грамматика: условные предложение 1-2 типа, пассивный залог в настоящем простом времени, вопросы в косвенной речи, слова-связки, конструкции с двойными союзами, косвенная речь, фразовые глаголы, местоимения.**Учащиеся должны уметь:**заполнить таблицу о системе образования в Великобритании,ответить на вопросы по прослушанному тексту,рассказать ос системе образования в России, ответить на вопросы корреспондента,написать автобиографию по образцу,обсудить профессии только для женщин (мужчин),выполнить тест на подходящую ученику профессию,читать текст с извлечением нужной информации,ответить о причинах изучения английского языка,высказать собственное мнение о том, как они учатся английскому и как учиться лучше. |
| 8. | **Unit 8.Мои лучшие впечатления. (14ч)** | **Учащиеся должны знать:** Особенности структуры простых и сложных предложений видовременных форм глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Perfect, Past Perfect; Present, Past Progressive )**Учащиеся должны уметь:** кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение.передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.делать сообщение в связи с прочитанным / прослушанным текстом.рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. |

**Учебно – тематический план по английскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела.** | **Количество часов** |   |
| **Контр. работы** | **Проекты** |
| Unit 1 Давайте знакомиться! | 13ч |   | 1 |  |
| Unit 2 Правила вокруг нас. | 14ч | 1 | 1 |  |
| Unit 3 Хорошо помогать людям. | 10ч |   | 1 |  |
| Unit 4 Каждый день и выходные. | 11ч | 1 | 1 |  |
| Unit 5 Мои любимы праздники | 14ч |   | 1 |  |
| Unit 6 Мы замечательно путешествовали по Англии | 14ч | 1 | 1 |  |
| Unit 7 Мои будущие каникулы. | 13ч |   | 1 |  |
| Unit 8 Мои лучшие впечатления. | 13ч | 1 | 1 |  |
| **Всего** | **102** | **4** | **8** |  |

**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-5”**

(рассчитан на **3 часа в неделю**, спланировано 88 уроков, 14 уроков резервных)

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Урок** | **Название урока** | **Кол-во****часов** | **Подготовка к ГИА** | **Домашнее задание** |
|
|   | 1 | **Unit 1. Let’s make friends!**Давайте познакомимся.Повторение настоящего простого времени. | 1 |   | упр.4. стр.7 |
|   | 2 | Свободное время.Повторение настоящего простого времени (вопросы) | 1 |   | упр.6. стр.9 |
|   | 3 | Как я провел летние каникулы. Правильные и неправильные глаголы (повторение) | 1 |   | упр.7. стр.12, упр.3 стр.7 |
|   | 4 | Моя школа. Будущее простое время (повторение) | 1 |   | упр.6. стр.15 |
|   | 5 | Внеклассное чтение. Наша любимая игра. | 1 |   | упр.4 (6) стр.10 |
|   | 6 | Вводная контрольная работа. | 1 |   |   |
|   | 7 | Мой новый друг. Развитие речевого умения. | 1 |   | упр.5. стр.17; упр.1,2 стр.10-11 |
|   | 8 | Проект «Мой любимый предмет», «Моя семья», «Летние каникулы». | 1 |   | упр1. Стр.11-12 |
|   | 9-10 | Повторение темы «Мои друзья и я» | 2 |   | упр.4(2) стр.13;лексика стр.22 |
|   | 11 | Работа с КИМами. Аудирование. | 1 | AB упр.1 стр.15 | упр.2 стр.16 |
|   | 12 | Работа с КИМами. Чтение. | 1 | AB упр.2 стр.16 | упр.3 стр.16-17 |
|   | 13 | Работа с КИМами. Лексика и грамматика. | 1 | AB упр.3 стр.16-17 | упр.5 стр.21 |
|   | 14 | Работа с КИМами. Письмо. | 1 | SB упр.5 стр.21 | упр.6 стр.22 |
|   | 15 |  **Unit 2. Rules around us.**Правила безопасности. Модальные глаголы must, should (повторение). | 1 |   | упр.5. стр.25, упр.1 стр.24 |
|   | 16 | Модальный глагол have to | 1 |   | упр.4. стр.28 |
|   | 17 | Правила безопасности при пользовании Интернетом. | 1 |   | упр.4. стр.31 |
|   | 18 | Внеклассное чтение. Знакомство с отрывком из произведения Роалда Дала Spotty Powder. | 1 |   | упр. Reader – 4 7); AB упр.1 стр.25 |
|   | 19 | Совместный поход в кафе. Развитие речевого умения. | 1 |   | упр.6. стр.33 |
|   | 20 | Защита проекта «Твое мнение о правилах» | 1 |   | упр.1 стр.24 |
|   | 21-22 | Повторение темы «Правила вокруг нас» | 2 |   | Упр.4 стр.26; лексика стр.36 |
|   | **23** | **Контроль навыков аудирования и чтения.** | 1 |   |   |
|   | **24** | **Контроль навыков говорения и письма.** | 1 |   |   |
|   | 25 | Работа с КИМами. Аудирование. | 1 |   |   |
|   | 26 | Работа с КИМами. Чтение. | 1 |   |   |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 28 | **Unit 3. We must help people around**Участие в экологических мероприятиях. Введение новой лексики. | 1 |   | Упр.1 стр.38, упр.1 стр.32 |
| 29 | Помощь инвалидам и пожилым людям. Настоящее совершенное время. | 1 |   | Упр.2 стр.35 |
| 30 | Благотворительные концерты. Настоящее совершенное время. | 1 |   | Упр.3, 4 стр.36-37 |
|   | 31 | Школьные благотворительные концерты. Настоящее совершенное время с yet, just и already. | 1 |   | Упр.3 стр.22-23; упр.2 стр.37-38 |
|   | 32 | Внеклассное чтение. Подготовка к Рождеству. | 1 |   | Упр.4(8) стр.26 |
|   | 33 | Какие новости? Развитие речевого умения. | 1 |   | Упр.5 стр.26-27; упр.1 стр.38 |
|   | 34 | Защита проекта « Наша помощь окружающим» | 1 |   | Упр.1 стр.39-40 |
|   | 35 | Повторение темы «Мир вокруг нас» | 1 |   | Упр.4 стр.41 |
|   | 36 | Работа с КИМами. Аудирование и чтение. | 1 |   |   |
|   | 37 | Работа с КИМами. Говорение и письмо. | 1 |   |   |
|   | 38 | **Unit 4. Every day and at weekends**Путешествие в Уэльс. Порядок слов в предложении. | 1 |   | Упр.1 стр.46-47; упр.1 стр.28-29 |
|   | 39 | Поход в зоопарк. Настоящее длительное время (повторение). | 1 |   | Упр.2 стр.29-31;Упр.1стр.47-48 |
|   | 40 | Северная Ирландия. Действия в настоящем. | 1 |   | Упр.3 стр.31-32; упр.2 стр.50-51 |
|   | 41 | Внеклассное чтение. Счастливый день рождения. | 1 |   | Упр.4(4) стр.35 |
| 42 | Обан - интересный город. Развитие речевого умения. | 1 |   | Упр.1 стр.51 |
| 43 | Защита проекта « Мой семейный альбом» | 1 |   |   |
| 44-45 | Повторение темы «Досуг и увлечения» | 2 |   |   |
| **46-** | **Контроль навыков аудирования и чтения.** | 1 |   |   |
| **47** | **Контроль навыков говорения и письма.** | 1 |   |   |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 49 | **Unit 5. My favourite celebrations.**Мой любимый праздник. Предлоги времени. | 1 |   | Упр.3 стр.62-63 |
|   | 50 | Рождество. Настоящее длительное и прошедшее длительное время. | 1 |   | Упр.2,3 стр.63 |
|   | 51 | Подарки к празднику. Прошедшее длительное время (вопросы). | 1 |   | Упр.1, 2 стр.65 |
|   | 52 | Китайский Новый год в Лондоне. Прошедшее длительное и прошедшее простое время. | 1 |   | Упр.3 стр.67 |
|   | 53 | Внеклассное чтение. Знакомство с произведением Д. Хингли The Perfect Tree. | 1 |   | Упр.4(4) стр.35 |
|   | 54 | Любимые праздники. Развитие речевого умения. | 1 |   | Упр.1 стр.68 |
|   | 55 | Защита проекта « Мой любимый праздник» | 1 |   |   |   |
|   | 56-57 | Повторение темы «Праздники» | 2 |   | Упр.4 стр.70-71; повт. стр.76-92 |
|   | 58 | Работа с КИМами. Аудирование и чтение. | 1 |   |   |
| 59 | Работа с КИМами. Лексика и грамматика. | 1 |   |   |
| 60 | Работа с КИМами. Письмо. | 1 |   |   |
|   | 61 | Работа с КИМами. Говорение. | 1 |   |   |
|   | 62 | **Unit 6. We’ve had a nice trip to England.**Экскурсия по Лондону. Города России. Простое прошедшее время (повторение). | 1 |   | Упр.1 стр.76-77 |
|   | 63 | Простое прошедшее и прошедшее длительное время. | 1 |   | Упр.1 стр.44-45; упр.1 стр.77-78 |
|   | 64 | Настоящее совершенное время. | 1 |   | Упр.2 стр.79-80 |
|   | 65 | Посещение музеев. Действия в прошлом. | 1 |   | Упр.1,2 стр.80-81 |
|   | 66 | Внеклассное чтение. Путешествия. | 1 |   | Упр.4(6) стр.50 |
|   | 67 | Посещение различных городов мира. Развитие речевого умения. | 1 |   | Упр.4 стр.108 |
|   | 68 | Экскурсии по городам мира. Развитие речевого умения. | 1 |   | Упр.1 стр.81 |
|   | 69 | Защита проекта « Мои самые интересные воспоминания» | 1 |   |   |
|   | 70-71 | Повторение темы «Путешествия». | 2 |   |   |
|   | **72** | **Контроль навыков аудирования и чтения.** | 1 |   |   |
|   | **73** | **Контроль навыков говорения и письма.** | 1 |   |   |
|   | 74 | Работа над ошибками. | 1 |   |   |
|   | 75 | Повторение изученного по теме «Путешествие». | 1 |   |   |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 76 | **Unit 7. My future holiday.**Семейное путешествие. Настоящее длительное время в значении будущего действия. | 1 |   | упр..2 cтр.92-93 |
|   | 77 | Путешествие семьей. To be going to (повторение). | 1 |   | Упр.1 стр.44-45; упр.2 стр.94 |
|   | 78 | Поездка в Брайтон. Будущее простое время (повторение). | 1 |   | Упр.2, 3 стр.45-48; упр.1 стр.95 |
|   | 79 | Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. | 1 |   | Упр.4 стр.48-49; упр.2 стр.96-97 |
|   | 80 | Внеклассное чтение. Путешествия. | 1 |   | Упр.4(4) стр.50 |
|   | 81 | Морское путешествие. Развитие речевого умения. | 1 |   | Упр.1 стр.97 |
|   | 82 | Защита проекта «Мои будущие каникулы». | 1 |   | Упр.1 стр.98 |
|   | 83-84 | Повторение темы «Каникулы». | 2 |   | Упр.4 стр.99; упр.7 стр.100-101 |
|   | 85 | Работа с КИМами. Аудирование и чтение. | 1 |   |   |
|   | 86 | Работа с КИМами. Говорение и письмо. | 1 |   |   |
|   | 87 | **Unit 8. My future impressions.**Праздники в Лондоне. Местные праздники. | 1 |   | упр. 3 стр.107 |
|   | 88 | Достопримечательности Великобритании. | 1 |   | упр.2 стр.108 |
|   | 89 | Известные люди. Словообразование. | 1 |   | упр.1 стр.108-109 |
|   | 90 | Тематический парк. Словообразование. | 1 |   | упр.1 стр.110 |
|   | 91 | Внеклассное чтение. Диснейленд. | 1 |   |   |
|   | 92 | Достопримечательности Великобритании. | 1 |   | упр.2 стр.110-111 |
|   | 93 | Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира.Известные люди. Урок игра. | 1 |   | Упр.1 стр.111-112 |
|   | 94-95 | Повторение темы «Достопримечательности Великобритании» | 2 |   | Упр.4 стр.113; упр.7 стр.114 |
|   | **96** | **Контроль навыков аудирования и чтения.** | 1 |   |   |
|   | **97** | **Контроль навыков говорения и письма** | 1 |   |   |
|   | 98 - 99 | Закрепление лексического и грамматического материала. | 2 |   |   |
|   | **100-101** | **Итоговая контрольная работа.** | 2 |   |   |
|   | 102 | Обобщение изученного за год. | 1 |   |   |